

Долететь до далекой звезды

— Приготовиться к изменению орбиты... Перехожу на большой радар... Курс — на Альфу Центавра... Включить фотонные двигатели!..

Эти команды не из фантастического романа. Их можно услышать в небольшой аудитории Ужгородского университета, и произносят их подруги.

Здесь летают к звездам.

Не выходя из комнаты, но со множеством приключений, которые отражаются на телевизионном экране. Долететь до далекой звезды не просто: нужно точно рассчитать курс, скорость, уложиться в отпущенный запас топлива, миновать «черные дыры», засасывающие звездолет своим тяготением, отбиться от подстерегающих его пиратов... Все эти сложности и каверзы записаны в памяти электронно-вычислительной машины, с которой и состязаются школьники из математического кружка.

Сводится ли все только к забаве? Такой вопрос задали мы ректору университета профессору Владимиру Ивановичу Лендзелу. И услышали в ответ: нет, эта игра — не пустая потеха. Чем-то похожим, только, разумеется, на другом, куда более сложном уровне, заняты многие серьезные ученые. Например, физики-теоретики. Стихия расчетов, в которые они погружены, тоже своего рода игра.

С помощью бумаги и карандаша, а теперь еще и ЭВМ теоретики, бывает, докапываются до таких премудростей, которые если и измеришь приборами, то за долгие годы, затратив огромные усилия.

Такая работа дает простор для беспредельной фантазии. Например, можно мысленно помещать вещество или его частицы в недра звезд, в «черные дыры», куда не доберется ни один экспериментатор. И исследовать, что будет в этом случае с веществом. Словом, можно получать ответы почти на любые вопросы, начинающи-

еся со слов: а что будет, если?

Профессор Лендзел — известный физик-теоретик. Свою профессию, понятно, считает лучшей в мире. Его работа, как он говорит, дает возможность трудиться творчески всю жизнь. Игра «Космос» для того и придумана, чтобы ребята почувствовали, какое это увлекательное дело — творчество.

Все началось с дней открытых дверей в университете. Пригласили школьников, показали им лаборатории, вычислительные машины. Объяснили: вот здесь, нажимая клавиши, можно решить любое уравнение или даже систему уравнений. Спрашивали, не хочет ли кто-нибудь сам попробовать. Но что-то никто не вызывался. А вот когда затеяли игру «Космос», от энтузиастов не стало отбоя. Даже третьекласски загорелись. Ребята быстро почувствовали, что в общении с машиной можно испытать себя, проявить характер, придумать выход из труднейшего положения.

Если машина неисправна, кружковцы ходят по пятам за ее хозяевами, выпрашивают, когда же, наконец, ее починят, когда можно будет снова играть. Ну, а уравнения, про которые они раньше и слышать не хотели, теперь решаются как бы между делом: без них ни до какой звезды не долетишь...

Очень важно, чтобы человек ощутил радость творчества еще в школьные годы. Вот почему, сказал нам ученый, особое поч-

тение вызывают у него учителя: в их руках будущее науки. Сам он кончал школу в небольшом поселке Иршава, здесь же, в Закарпатье. Из этого поселка вышла чуть ли не половина докторов и кандидатов наук, специалистов в физике и математике, работающих сейчас в этом крае. Все они питомцы замечательного человека, учителя математики тамошней школы Юлия Юлиевича Иванчева. Он воспитал уже несколько поколений творческих людей. Будил интерес к знанию, воображение, не сковывал фантазию. И занятия с ним ребята любили не меньше, чем лапту или футбол.

Каждую неделю по четвергам сотрудники кафедры профессора Лендзела на несколько часов уступают электронную машину ребятам.

Вновь и вновь в маленькой аудитории раздаются команды, тут же набираемые на клавиатуре ЭВМ:

— Пуск! Прибавить скорость...

— Кончается горючее... Готовиться к аварийной посадке!..

Здесь летают к звездам, до которых не добирался еще ни один космический корабль. Пока понарошку, на телевизионном экране. Но когда подрастут, выучатся, — кто знает, может, отправятся и понастоящему. Кто в космос. А кто в «полет» в Большую науку.

**В. ЧЕРНИКОВА,
В. ИНОХОДЦЕВ**